




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХУЛИМСУНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

628156 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область Березовский район
с.п.Хулимсунт д.34 МКР 4
Телефон: 8 (34674) 33514
Факс: 8 (34674) 33514

mail: sch-khulimsunt@yandex.ru
www.xylimsynt-school.ru
www.86sch-khulimsunt.edusite.ru



**Отчет о самообследовании
учителя русского языка и литературы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа Березовского района
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Васильевой Елены Викторовны**

<p align="center">«Рассмотрено» На заседании методического объединения гуманитарного цикла Протокол № 6 от 25 января 2018г. Руководитель МО  Белоногов С.В.</p>	<p align="center">«Согласовано» Согласовано на заседании методического совета МБОУ Хулимсунтская СОШ Протокол № 4 от 25 января 2018 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ ХСОШ  Третьякова Г.В. Приказ № 20 от 29 января 2018 г. </p>
---	---	---

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. **Образование и сведения о предыдущей аттестации:** [высшее, 1989 г., Новосибирский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы.](#)

1.2. 2013 г. - [«Системы профильного обучения в современной школе», ФГБОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», 78 ч. ; «Достижение нового образовательного результата средствами УМК «Школа 2100» в условиях работы по ФГОС на ступени общего образования \(русский язык, литература\)», Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Москва, 72 ч.](#)

2017 год - [«Системы профильного обучения в современной школе. Русский язык и литература», 09.01.2017 - 14.01.2017, Новосибирский государственный университет, 72 ч.](#)

1.3. Результат дополнительного профессионального образования применяю в практической деятельности в ходе реализации ФГОС. Практическая направленность деятельности служит освоению личностно развивающих технологий, основанных на принципах деятельности, диалогичности обучения, преемственности на всех уровнях образования. Формы: работа в методическом объединении, курирование молодых специалистов (наставничество), участие в семинарах-практикумах, творческих группах, организации и проведении методических учёб и семинаров.

1.4. В течение 5 лет работаю над методической темой «Проблемно-развивающее обучение как основа формирования ключевых компетенций» (2015 – 2018 гг.). Вхожу в состав методического объединения гуманитарного цикла, работающего над методической темой «Активные формы занятий как средство реализации ФГОС». Являюсь членом творческих групп: [«Сопровождение Кадетских и Мариинских классов» \(2015-2018 гг.\), «Реализация программы основного общего образования» \(2015-2016 гг.\), «Подростковая школа»\(2013-2014 гг.\), проекта «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий ОС “Школа 2100” в массовую практику начальной и основной школы» в 2013-2015 гг., «Вторые стандарты» \(2012 г.\)](#). Отдаю предпочтение проблемно-диалогической технологии, технологиям деятельностного метода, продуктивного чтения.

1.5. Продолжаю работать над выбранной методической темой, планирую повысить свою квалификацию по профилю педагогической деятельности в рамках диссеминации педагогического опыта по введению ФГОС ООО и СОО, что соответствует Подпрограмме III "Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования" государственной программы ХМАО – Югры "Развитие образования в ХМАО - Югре на 2014 - 2020 годы". ([ссылка](#))

Раздел 2.

2.1. Активная профессиональная деятельность выражается в повышении и развитии интереса к предмету, выявлении одарённых детей. Благодаря целенаправленной деятельности происходит развитие интеллектуальной, творческой личности школьника. Разнообразные формы мероприятий (конкурсы, конференции, КТД, презентации) позволяют выходить на более высокий уровень взаимодействия: от районного до всероссийского. Это позволяет повысить результаты обученности учащихся, способствует успешному решению многообразных проблем и своевременному обновлению образовательной деятельности.

2.2. Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе общего основного и среднего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Главный акцент в своей деятельности школа делает на учете индивидуальных особенностей

ребенка. Поэтому приоритетными целями своей профессиональной деятельности считаю:

- Формирование способности обучающихся реализовать себя в качестве субъектов собственной жизни, деятельности и общения
- Создание условий для достижения образовательных результатов путём внедрения современных технологий обучения и воспитания
- Создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2.3. Развиваю активность обучающихся для расширения индивидуального опыта и развития личностного потенциала. Вхожу в состав творческих групп для подготовки обучающихся к конкурсам «Ученик года», «Учёба для актива региона», провожу мастер-классы и тренинги в рамках «Школы лидера» для обучающихся, являюсь руководителем проектов и исследовательских работ обучающихся различного уровня. Спроектировала и реализую предметные программы по русскому языку и литературе, риторике для 5-11 классов, программы модуля «Слово+текст+сочинение» (10 класс), модуля по выбору «Условность как способ существования искусства» (10 класс).

2.4. Реализую инициативу, связанную с эффективностью работы школы в реализации ФГОС ООО и СОО. Участвую в мониторинге деятельности школы (<http://hulimsunt-shkola.ru/sve/dokumenty/пу/>). В своей работе использую электронный документооборот.

- Реализация идей личностно ориентированного образования, учебно-методический центр «Школа 2100», авторы учебников Образовательной системы «Школа 2100».

2.5. Взаимодействую с социальными партнерами образовательной организации в рамках проводимых мероприятий, поддерживаю инициативу и мотивацию обучающихся, имеющих творческий и научный потенциал.

Поддерживаю связи с организациями дополнительного образования посёлка, сотрудничаю с культурно-спортивным комплексом при организации театральных постановок новогодних сказок и Детской школой искусств при проведении совместных мероприятий с участием школьников. Отмечена Благодарственным письмом за многолетний добросовестный труд на благо процветания сельского поселения Хулимсунт и Благодарностью за совместное сотрудничество, оказанную помощь и поддержку в проведении мероприятий, взаимовыручку и взаимопонимание Детской школы искусств.

2.6. Организирую сотрудничество с родителями в различных направлениях на уровне школы, посёлка. Родители принимают участие в деятельности Управляющего Совета школы, решая проблемы местного социума. Являясь классным руководителем, постоянно участвую в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями: провожу родительские всеобучи, индивидуальные собеседования, выступаю на Управляющем Совете школы, на общешкольных родительских собраниях. Работая в качестве классного руководителя, обеспечиваю высокий уровень межличностных отношений обучающихся, хороший уровень воспитанности, благоприятный психологический микроклимат в классном коллективе.

2.7. В соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в округе, на основе целевой программы «Новая школа Югры», работаю над созданием условий для обеспечения доступности качественного образования, что перекликается с мероприятиями «Стратегии развития образования ХМАО – Югры до 2020 года». Посредством мероприятий подпрограммы II «Общее образование. Дополнительное образование детей» решаю задачу выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Оценку результатов деятельности по реализации ФГОС и учет динамики

достижений каждого обучающегося отслеживаю, опираясь на мероприятия Подпрограммы III «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования».

2.8. [2017 год – награждена Почётным званием «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»](#)

[2016 год – награждена Почётной грамотой Думы ХМАО-Югры](#)

[2016 год – занесена на Доску Почёта Берёзовского района](#)

[2014 год – награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации](#)

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. [Разработка рабочих учебных программ, подпрограммы «Коммуникативное образование».](#)

3.2. Использую современные оценочные средства, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для определения успешности учащихся: диагностика УУД, [мониторинг](#) индивидуальных достижений, Портфолио достижений обучающихся.

3.3. Организую деятельность обучающихся для развития различных направлений деятельности с учётом индивидуальных особенностей. Провожу коррекционные занятия для улучшения результатов обучения. В рамках курсов по выбору целенаправленно развиваю предметные результаты для овладения исследовательской деятельностью и формирую устойчивый интерес к предмету. Поддерживаю и развиваю интерес к предмету, используя активные методы обучения и различные формы обучения. (<http://hulimsunt-shkola.ru/index/pu/>)

3.4. Школа активно работает в инновационном режиме, что позволяет успешно организовывать свою деятельность. (http://hulimsunt-shkola.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/)

— [Сотрудничество с Невской образовательной ассамблеей, г. Санкт-Петербург](#)

— [Участие в конкурсе национальной премии «Золотой фонд образования», номинация «Лучший проект»](#)

3.5. Поддерживаю педагогические инициативы инновационных процессов, происходящих в школе, оказываю положительное влияние на реализацию целей деятельности общеобразовательного учреждения.

— [Являюсь наставником молодых специалистов, 2014 -2018 гг](#)

— Печатные материалы в сборнике «Междисциплинарное взаимодействие в гуманитарном образовании». [Статья](#) «Стратегии воспитания читателя в рамках междисциплинарного взаимодействия». Новосибирск, 2017.

— Участие в серии практико-ориентированных [семинаров](#) (2015г., [2015г.](#), [2014г.](#))

— Выступление на Всероссийских конференциях ([2014г.](#), [2013г.](#))

— [Участие в IX Атякшевских чтениях](#)

3.6. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней.

— [Областная заочная научно-практическая конференция школьников](#)

— [Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2014-2017гг.](#)

— [IV Всероссийский молодежный образовательный фестиваль](#)

3.7. В рамках внеурочной деятельности организую деятельность обучающихся для участия в различных мероприятиях.

— [VI Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»](#) - I место, 2014, 2017 гг.

— [Районный фестиваль-конкурс «Божий дар», 3 место, 2013 г.](#)

3.8. Осуществляю экспертную деятельность в составе экспертной группы муниципального конкурса методических разработок «Новые образовательные стандарты: первые итоги, творческие поиски, методические находки», 2016 г.

Эксперт Коммуникационной сессии, экспертом по прохождению педагогической практики, эксперт «Педагог года», член аттестационной комиссии школы.

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Мониторинг результатов обученности по русскому языку

Учебный год	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем	Качество %	СОУ	ср.балл
2012-2013	230	86	92	52	-	100	80	76	4,3
2013-2014	170	75	54	41	-	100	71	68	4,05
2014-2015	133	32	62	39	-	100	72	68	4,0
2015-2016	169	61	76	32	-	100	83	74	4.2
2016-2017	120	49	54	17	-	100	86	75	4.3

4.2. Результаты ЕГЭ обучающихся по русскому языку и литературе

Год	Средний балл русский язык	Средний балл литература
2016	61	40
2017	66	53

Результаты ОГЭ по русскому языку и литературе

Год	Предмет	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2015	Русский язык	100	92	4.46
	Литература	100	100	5,0
2017	Русский язык	100	84	4,2
	Литература	100	100	4,5

([http://hulimsunt-](http://hulimsunt-shkola.ru/sve/obrazovatel'naya_stranitsa/4.6._rabochie_programmi_uchebnih_distzip/)

[shkola.ru/sve/obrazovatel'naya_stranitsa/4.6._rabochie_programmi_uchebnih_distzip/](http://hulimsunt-shkola.ru/sve/obrazovatel'naya_stranitsa/4.6._rabochie_programmi_uchebnih_distzip/))

4.3. Результаты участия во всероссийских олимпиадах и конкурсах

Год	Предмет	Результат
2013	Русский язык	призёр
2014	Литература	<u>победитель</u>
	Русский язык	<u>3 призёра</u>
2015	Русский язык	<u>призёр</u>
	Литература	<u>Призёр и победитель</u>
2016	Русский язык	<u>3 призёра и победитель</u>
	Литература	<u>Призёр</u>

Участие во Всероссийских олимпиадах школьников

Год	Предмет	Результат
2014 - 2015	Русский язык, 10 класс	участие
2015 - 2016	Русский язык 10, 11 классы	участие
2016 – 2017	Русский язык и литература	участие

4.4. Активно привлекаю обучающихся к участию во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Являюсь научным руководителем.

— Корпоративный конкурс детского творчества

— Всероссийский конкурс стихотворений «О Русь, взмахни крылами» (2, 3, 3 места),

— Диплом за победу во Всероссийских интеллектуальных состязаниях по общеобразовательным предметам (филологическое направление) 2015, 2017 гг.,

— Диплом за победу во Всероссийском смотре-конкурсе чтецов.

4.5. Имею реализованные для организации инициативы, осуществленные во взаимодействии с коллегами. Имею статус учителя-наставника.

Транслирование опыта практических результатов в рамках преемственности .

В рамках проведения муниципального этапа межрегионального конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года -2016» в Берёзовском районе провела тренинг «Я буду Цицероном».

В рамках районного обучающего семинара выступила с докладом.

В рамках районных обучающих семинаров выступила с докладами по теме «Организация урочной деятельности в рамках образовательной системы «Школа 2100»» и «Учебная деятельность в рамках программы «Одарённые дети».»

В рамках августовского совещания – семинара педагогических работников выступила по теме «Инновационная деятельность школы в условиях введения нового ФЗ «Об образовании в РФ».

В рамках межпоселкового корпоративного семинара «Новые технологии в опережающем обучении детей в контексте ФГОС» провела интегрированный урок по теме «Золотой век русской культуры».

4.6. Провожу совместные мероприятия с социальными партнерами по организации деятельности, способствующей достижению социально значимого результата. Основные виды совместной деятельности: обсуждение стратегий и тактик, проектирование образовательной деятельности, взаимоподдержка.

— Благодарственное письмо , Благодарность за совместное сотрудничество .

4.7. Родители выступают в роли участников образовательной деятельности (присутствуют на уроках с целью оказания помощи детям, проводятся консультации по проблемам обучения ребенка, осуществляют выбор курса внеурочной деятельности вместе с детьми), принимают участие в организации, проведении классных, общешкольных праздников. <http://hulimsuntshkola.ru/sve/dokumenty/samoobsledovanie/>

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Исходя из миссии школы, - расширение возможностей школы и обеспечение высокого уровня конкурентоспособности выпускников в современном мире, – моя главная миссия - формирование способности к социальной адаптации.

Главная цель – развитие системы обучения, позволяющей формировать ключевые компетенции ученика, обеспечивающие возможность получения качественного образования, развитие продуктивной деятельности обучения и воспитания каждого школьника с учетом индивидуальных особенностей и возможностей. А также реализация инновационных образовательных проектов, направленных на развитие имиджа школы и повышение профессионального мастерства.

5.2. Стратегическая цель образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Поэтому в качестве главной задачи определяю деятельностный, продуктивный характер обучения, обеспечение интеграции образовательной деятельности с действительностью, использование индивидуализации и дифференциации образования, ориентация на потребности личности и учёт задач региона.

Предполагаю повышение своего профессионального образования путём участия в конкурсах различного уровня, публикаций опыта в научно-методической литературе, эффективное использование возможностей информационно-образовательной среды.

5.3. Развитию профессиональной деятельности способствуют обобщение и трансляция опыта через участие в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.